

# Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

AVALIAÇÃO DOS FUNDOS EUROPEUS:  
dos Resultados do 2020 ao Plano de Avaliação do 2030

Évora, 20 de outubro de 2023



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### As nossas reflexões

- I. O Planeamento da avaliação do Portugal 2020 revelou-se uma chave de sucesso da função de avaliação.

Papel da Rede M&A | Importância do PGA PT2020 | Elevada cobertura das políticas cofinanciadas | 40 avaliações realizadas | 28 de impacto

- II. A Preparação de cada avaliação beneficiou o processo avaliativo do Portugal 2020

Relevância das Fichas de avaliação

- III. A implementação das avaliações beneficia de um acompanhamento estreito

Papel dos GA | Standards de qualidade | Avanço metodológico mas com necessidade de aprofundamento | Mercado de avaliação | Duração das avaliações



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### As nossas reflexões (cont)

- IV. Avaliações enquanto processo de aprendizagem e melhoria contínua no ciclo de planeamento e implementação das políticas públicas.

Repositório de conhecimento dos resultados e funcionamento das intervenções | Contributo destes resultados para o ciclo de planeamento e implementação das políticas públicas cofinanciadas |

- V. A comunicação das avaliações do Portugal 2020 garantiu uma forte divulgação e discussão dos seus resultados junto de stakeholders próximos da gestão da implementação das políticas, mas existe espaço para melhorar follow-up.

Comunicação e debate dos resultados das avaliações e introdução do modelo de Follow-up, ambos com possibilidade de aprofundamento

- VI. Capacitação da “procura” e da “oferta” de avaliação: um investimento a continuar. E envolvimento dos atores a reforçar.

Diferentes formas de capacitação, com necessidades de reforço | Necessidade de alargamento de atores Ex Universidades



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### As nossas (principais) fontes

- Relatório Síntese dos resultados das avaliações do Portugal 2020
- Estudos de Avaliabilidade de políticas públicas cofinanciadas
- Estudos sobre Metodologias de Avaliação de Políticas Públicas – POAT
- Avaliação Ex Ante do Programas do Portugal 2030
- Legislação Comunitária e Nacional (Modelo de Governação) e Orientações COM
- Contributos dos Membros da Rede para o PGA 2030



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### As nossas inspirações

- ❑ Trabalho desenvolvido ao longo de mais de 10 anos na Rede de Monitorização e Avaliação (dos Fundos)
- ❑ Auscultação de *stakeholders* relevantes nas políticas públicas abrangidas (intensificado com a recente criação da RePlan)
- ❑ Auscultação das equipas de avaliação, dos membros dos Comités de Acompanhamento e dos membros Grupos de Acompanhamento
- ❑ Auscultação ao Comité Económico e Social e à Comissão Interministerial de Coordenação
- ❑ Participação nas Redes Europeias de Avaliação da DG Regio e da DG Emprego
- ❑ Feedback dos serviços da Comissão Europeia e do Helpdesk da COM



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### A nossa aposta: estudos de Avaliabilidade

4 Estudos temáticos: **Investigação & Inovação | Educação e Formação | Ação Climática | Emprego**

TAREFAS A DESENVOLVER

#### Etapa 1: Revisão de literatura e Teorias da Mudança das intervenções cofinanciadas

- Estabilização das Teorias da Mudança (revisão)
- Mapeamento do conhecimento existente

#### Etapa 2: Desenvolvimento metodológico para a avaliação das medidas de política objeto de estudo

- Identificação das principais necessidades avaliativas
- Identificação dos métodos/abordagens (Avaliação Baseada na Teoria e Contrafactual) mais adequados
- Identificação de requisitos de informação necessários para a avaliação das medidas de política

#### Etapa 3: Avaliação do contributo do Portugal 2020 para os diferentes objetivos da Estratégia Europa 2020 (Análise da Contribuição)

- Inclui experimentação metodológica (Avaliação Baseada na Teoria) para avaliar algumas intervenções

Portugal 2020  
e  
Portugal 2030

Portugal 2020

## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030



### Âmbito programático

- ❖ **Programas 2030 (4 Temáticos e 7 Regionais + PAT)**
- ❖ **FAMI**
- ❖ **PRR** (sempre que exista complementaridade nas intervenções)

Fundos (FEDER, FC, FSE+, FTJ, FEAMPA, FAMI, IRR)

### Quadro Institucional

- **Rede de Monitorização e Avaliação**  
AD&C | Autoridades de Gestão | PlanAPP | GPEARl | PRR
- **Comissão Interministerial de Coordenação**
- **RePLAN**  
Rede interministerial para cooperação e partilha de conhecimentos e de recursos na Administração Pública

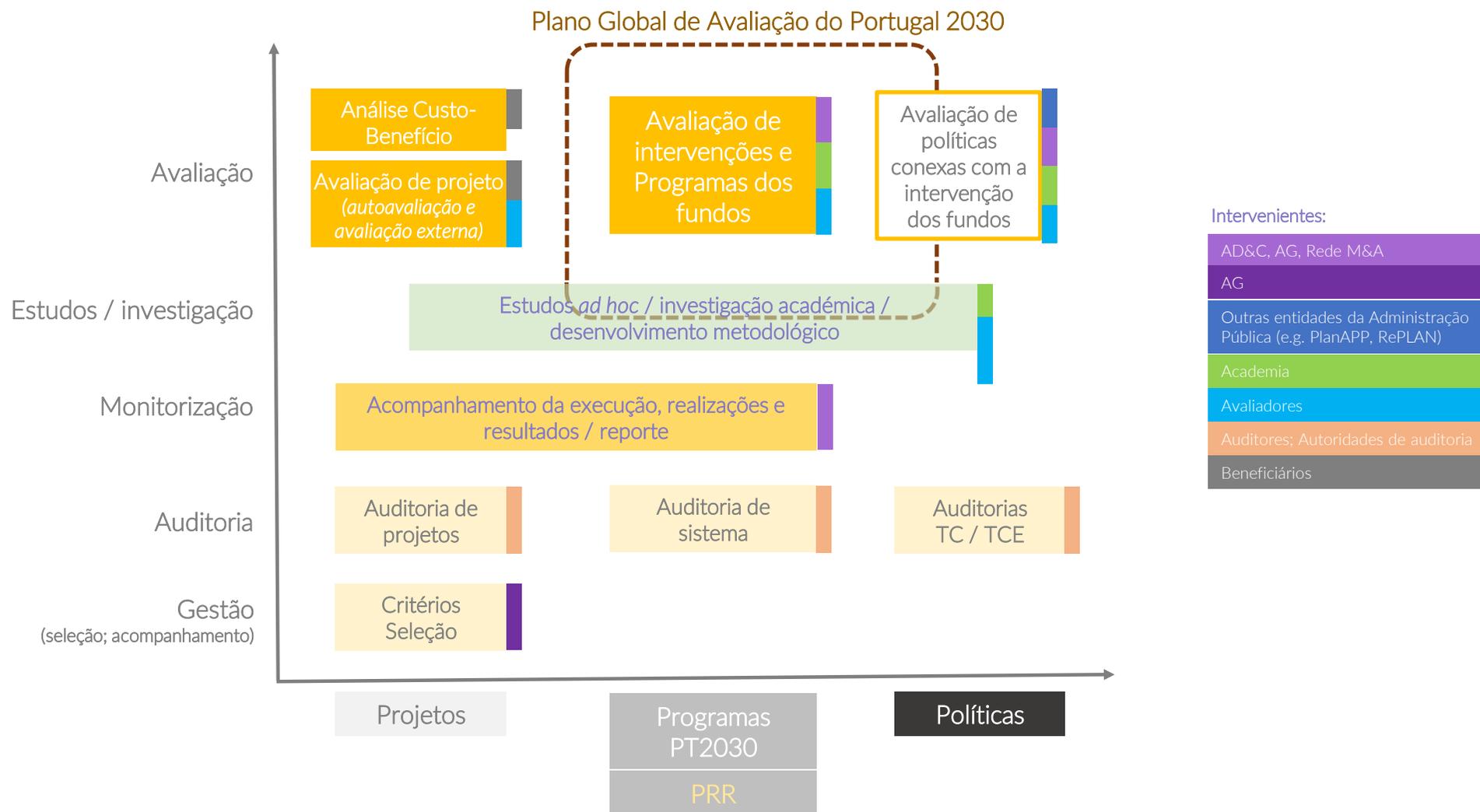
## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### O PGA e os Planos de Avaliação dos Programas



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### Avaliação e outros mecanismos de acompanhamento, análise e prestação de contas



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### PGA 2030: quadro lógico das avaliações a realizar

Incidência	Tipo de análise
Grandes Agendas	Avaliações Globais
Áreas Geográficas	Avaliações de Impacto
Áreas de Política	
Instrumentos de Política	
Financiamentos / Programas	Avaliação de Implementação
	Estudos de apoio à implementação

#### Âmbito, incidência e tipo de análise:

- ✓ **Grandes agendas**, cobrindo um conjunto alargado de instrumentos que contribuem para o mesmo objetivo global
- ✓ **Avaliações temáticas:**
  - **Áreas Geográficas** - quando um conjunto de instrumentos contribuir de forma agregada para um objetivo num determinado território
  - **Áreas de Política** - objeto inclui vários instrumentos que contribuem para o(s) mesmo(s) objetivo(s) específicos
  - **Instrumentos de Política** - objeto é apenas um instrumento
- ✓ **Financiamentos / Programas**, quando o foco é a implementação

## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### PGA 2030: quadro lógico das avaliações a realizar (cont)

- ❖ Compromisso entre **cobertura** das áreas de intervenção do PT2030 e **avaliações** focadas
- ❖ Avaliações com níveis de **aprofundamento e extensão distintos** no mesmo Programa
- ❖ Contemplar **complementaridades** entre PT2030 e PRR
- ❖ **Calendarização**



## PGA 2030: Metodologias a utilizar

### Avaliações de impacto para

- Aferir o contributo para os resultados esperados (impacto-efeito líquido) - a mudança que pode ser atribuída - **Avaliação de Impacto Contrafactual**
- Aferir a forma como a mudança ocorre com o contributo da intervenção - **Avaliação Baseada na teoria**

#### Avaliações Planeadas

##### ~ 80 Avaliações:

52 Impacto  
20 implementação  
8 Global

+ 11 estudos de apoio à implementação dos Programas



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### Comunicação e Utilização dos resultados

#### ❖ Comunicação das avaliações:

- ✓ **Produtos mais apelativos** (incluindo relatórios das avaliações) e ajustados a diferentes públicos-alvo
- ✓ Comunicação **ao longo do processo avaliativo**, com envolvimento de *stakeholders* e mecanismos de *feedback*
- ✓ Comunicação orientada para **estimular debate e utilização das avaliações**

#### ❖ Utilização dos resultados das avaliações:

- ✓ **Relatório síntese anual** das avaliações e do processo avaliativo
- ✓ Modelo de *follow-up* mais abrangente, integrado e participado



## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### Capacitação

Parte do quadro mais amplo estabelecido pelo **Roteiro para a Capacitação do Ecossistema dos Fundos**

#### ❖ Capacitação em avaliação:

- ✓ “Procura” – Criação/reforço de competências de avaliação  
Formação | Mecanismos de rede e partilha de conhecimento
- ✓ “Oferta” – estímulo ao reforço/prática das competências técnico-científicas em avaliação  
Dinamizar formação de RH | Envolver Avaliadores no processo de capacitação | Atração da academia

#### ❖ Capacitação para a avaliação:

- ✓ Capacitação institucional
- ✓ Reforço da cultura de avaliação

## Da experiência do PT2020 ao Plano Global de Avaliação do PT2030

### Estratégia de gestão da qualidade

#### ✓ Garantia de elevados standards de qualidade através de ferramentas de apoio...

Orientações TdR; TdM nos TdR ; Documentos de apoio à realização de avaliações

Grelhas de análise de propostas e de aferição da qualidade dos produtos das avaliações

#### ✓ ... e de dinamização de processos

Identificação periódica de necessidades de conhecimento

TdR mais prescritivos em termos de metodologias

Estratégias de acesso a dados e sistemas de monitorização

Funcionamento da Rede de Monitorização e Avaliação – planeamento conjunto e partilha de experiências

Funcionamento dos Grupos de acompanhamento

Feedback aos e dos avaliadores

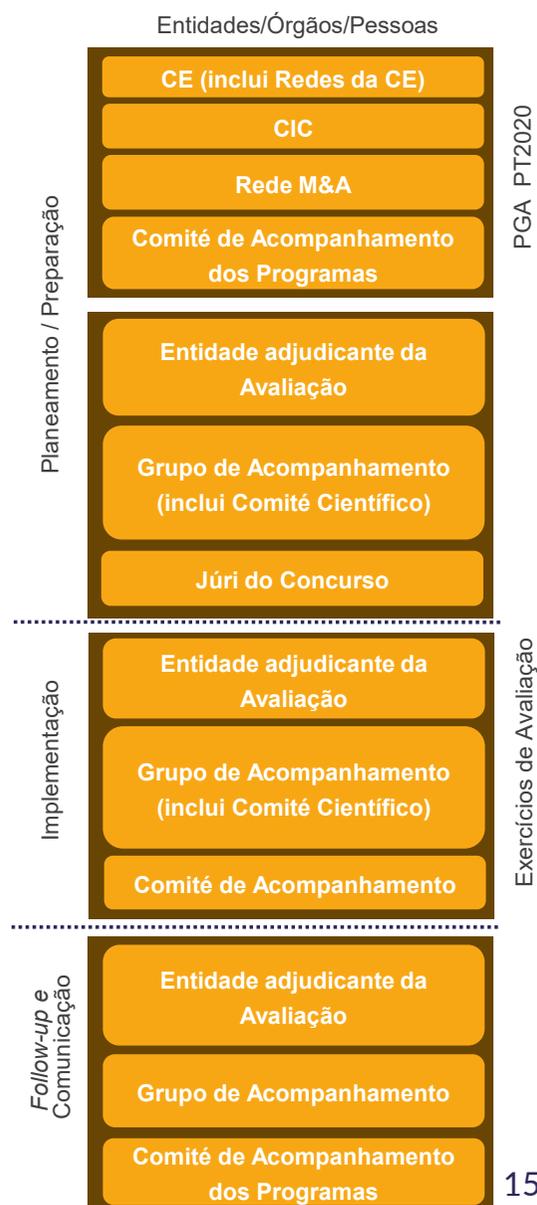
Mobilização de *stakeholders* no decurso das avaliações

#### ✓ Garantir capacidade na Procura e Oferta de Avaliação

Adequação dos recursos financeiros e humanos (quantidade e perfil)

Capacitação dos recursos humanos – Roteiro da capacitação

Disponibilidade no mercado das competências necessárias (atração da academia)



Obrigada

[www.adcoesao.pt](http://www.adcoesao.pt)

